

ATENCIÓN TEMPRANA

Prevención-Detección-Diagnóstico-Intervención

PRESENTACIÓN.

Debemos ser conscientes de la cambiante situación en la que vivimos. La Atención Temprana es parte de esta situación de avalancha de cambios en la que sumergimos. Los niños y niñas menores de 6 años poseen características de desarrollo perfectamente viables para permitir flexibilidad, adaptación y cambio; pero para ello, los profesionales necesitan ser conscientes de la necesidad de crear equipos multidisciplinares que intervengan en el niño o niña en su globalidad, es decir, teniendo en cuenta los aspectos biológicos, psicosociales y educativos además de los relacionados con su propio entorno.

Desde ya épocas anteriores se llevan a cabo formaciones en esta área con la esperanza de formar adecuadamente a profesionales en la intervención directa con los niños y niñas; sin embargo esta formación debe ser concisa y clara; basada en las investigaciones más actuales, en los principios que ya en el año 2000 determina GAT (Federación Estatal de Profesionales en Atención Temprana) en el libro blanco de la atención temprana, las recomendaciones técnicas para el desarrollo de la atención temprana en 2005 y de un modo especial en el documento la visión de los profesionales (GAT 2018).

Desde esta formación queremos responder a la demanda actual, de un profesional preparado para percibir posibles dificultades, actuando desde el ámbito de la prevención, ser capaz de actuar e intervenir del modo más eficaz y con mayores garantías de éxito y responder a las acreditaciones que desde los organismos públicos se consideran adecuadas para llevar a cabo una intervención de calidad.